



הבחירות בישראל

יחידת הוראה בנושא הבחירות בישראל
מבוססת מיומנויות דיגיטליות, דיציפלינאריות, בינתחומיות
ומיומנויות sel

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

מתחילים בחידון אישי

אז מה אנו יודעים/ות על כנסת
ישראל?
כנסו לחידון ועלו על השאלות.

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס



ב 1 בנובמבר 2022 יערכו בחירות לכנסת ה-25 של מדינת ישראל.

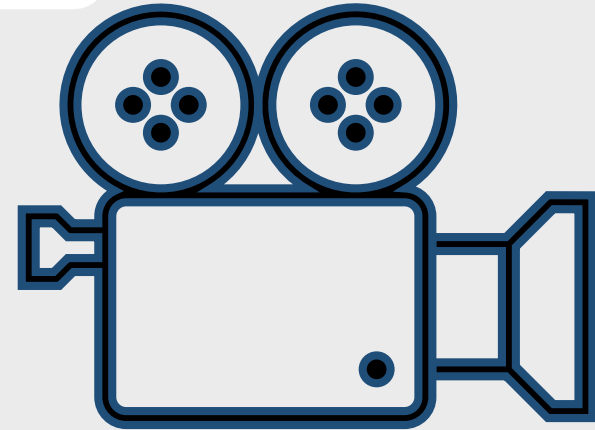
מה אנחנו יודעים על הכנסת?

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס

צפיה מונחית- כנסת ישראל במליאה

צפו [בסרטון](#) וענו על השאלות הבאות:

1. כתבו שלושה אזורים שונים במשכן הכנסת וקבעו איזה מהם הכי מצא חן בעיניכם/ ומדוע.
2. ציינו לפחות שלושה שמות של אנשים שראיתם/ בסרט.
3. ציינו אירוע מסוים שאתם/ זוכרים/ וראיתם בסרט.
4. מהי חשיבותה של הכנסת לדעתכם/?
5. איזו תחושה בנוגע לכנסת עולה בכם/ בעקבות הסרטון?



ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

שיקולי דעת בבחירה מודעת

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס



אפשרות א- עבודה פרטנית באמצעות שאלונים

לפניכם/ן שני שאלונים: "לאיזה סוג של מפלגה
אבחר להצביע", ו"מי ראוי להיות חבר כנסת".
דרגו את מידת הסכמתכם/ן עם ההיגדים
המופיעים בשאלון.

יש להדפיס את השאלון ע"מ 3-4.

אפשרות ב- מצגת אינטראקטיבית במליאה "איך אנו בוחרים"



ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

במליאה....



1. מהם השיקולים לדעתכם/ הראויים להתחשב בבחירת מפלגה לכנסת?

2. האם יש פרופיל (סל של ערכים/תכונות) ראוי לנבחר/ת ציבור?

3. מדוע חשוב שכל אזרח/ית יהיה מודע/ת למגוון השיקולים קודם להצבעתו/ה?

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס

הבחירות בישראל - נעים להכיר

ענו על השאלות במחברת תוך כדי צפייה בסרטון: "הבחירות בישראל":

- מהי מפלגה?
- מהו גיל הבחירה בישראל?
- כל כמה שנים אמורה להתקיים מערכת בחירות?
- מהם התנאים ההכרחיים לקיומן התקין של הבחירות?
- מהם התפקידים השונים אותם ממלאים/ות חברי/ות כנסת?
- מדוע נערכות בחירות וכיצד הן תורמות למימושה התקין של הדמוקרטיה?

הבחירות בישראל -

משימות מבוססות מיומנויות
דיציפלינאריות
בנושא בינתחומי:
הבחירות בישראל



ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס

הבחירות בישראל- הבעה בכתב: כתיבת טיעון

בעקבות שיעור המצביעים בבחירות לכנסת ההולך ויורד, הועלתה הצעה להקדים את גיל הבחירות לכנסת לגיל 17.

האם אתם מסכימים עם טענה זו? נמקו את עמדתכם.

הקפידו על כללי הכתיבה הטיעונית.

הצגת הנושא-> הבעת עמדה->נימוק בעד בצירוף דוגמה, נימוק נגד בצירוף דוגמה-> סיום.
היקף התשובה: חצי עמוד עד עמוד.

בתשובתכם היעזרו בקישור: [גיל הבחירה ברחבי העולם.](#)
[גיל ההצבעה ברחבי העולם.](#)

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

הבחירות בישראל- אזרחות: שאלת עמדה

במדינות רבות בעולם מתנהל ויכוח על שיטת הבחירות הרצויה לפרלמנט. גם בישראל מתקיים דיון ציבורי על שיטת הבחירות לכנסת: יש הטוענים שצריך לשנות את השיטה הקיימת, ויש התומכים בהמשך קיומה.

• **הבע עמדתך בעניין זה.** הצג שני נימוקים המתבססים על מושגים מתחום האזרחות - נימוק אחד לעמדתך ונימוק אחד לעמדה המנוגדת לשלך.

א- טענה -הצגת עמדתך באופן ברור.

ב- הנמקת עמדתך –הצג נימוק לעמדתך המבוסס על מושגים וידע מלימודי האזרחות.

ג- הנמקת העמדה המנוגדת –הצג נימוק לעמדה המנוגדת לעמדתך, המבוסס על מושגים וידע מלימודי האזרחות.

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

הבחירות בישראל - הבעה בכתב: כתיבת חיבור

מטלת כתיבת חיבור
כולל מחוון

בעבר במרבית מדינות העולם ניתנה הזכות להצביע בבחירות לפרלמנט בגיל 21, אך זה כמה עשורים ניכרת מגמה עולמית להוריד את גיל הבחירה ל-18. בכמה מדינות, ובהן ישראל, הוגשו הצעות חוק להורדת גיל הבחירה מ-18 ל-17 ואף ל-16, ויש מדינות שכבר עשו כן. בדיון הציבורי על הורדת גיל הבחירה נשקלות שאלות כגון: מאיזה גיל אדם זכאי להשפיע על הרכב הפרלמנט, המקבל החלטות שמשפיעות השפעה ישירה על חייו? האם בני הנוער בשלים דיים להחליט החלטות המשפיעות על הציבור כולו? מה יהיו ההשלכות של הכללת בני הנוער בקבוצת הבוחרים על המעורבות של בני הנוער בנעשה במדינה ועל המערכת הפוליטית בכללה?

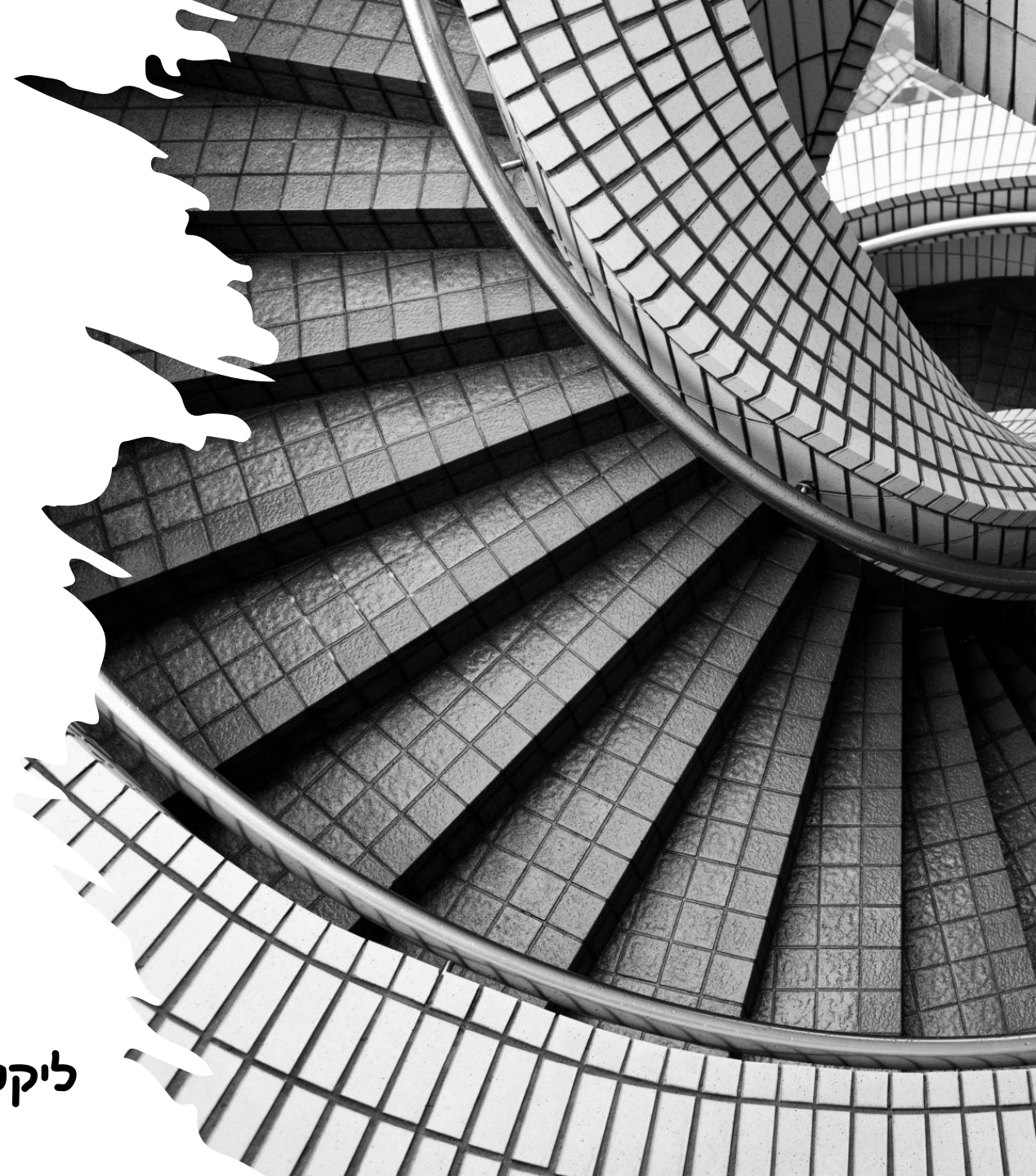
לדעתכם, האם יש להוריד את גיל הבחירה לכנסת? נמקו.

תוכלו להיעזר בשאלות המוצגות בפסקה.

היקף החיבור 25-40 שורות.

יוצרים שינוי

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס



"תתארו לכם עולם יפה..."

שלמה ארצי
מילים ולחן: שלמה ארצי

אקורדים

תתארו לכם עולם יפה
פחות עצוב ממה שהוא ככה
ואנחנו שם הולכים עם שמש בכיסים
ומעל גגות, הכוכבים
והזמן עובר בלי פחד
ואני הולך לפגוש אותה בגן העדן

תתארו לכם קצת אושר
כי הוא כל כך נדיר כאן
עיר מגניבה בתוך החושך ושנינו בשמיכה
והיא מלטפת אותי ואומרת לי
מחר יקרה מה שרצית
והיא מלאה השתקפויות של עצב ושמחה

תתארו לכם באמצע יום יפה
שמיים מעליכם, האהבה איתכם
כן, ככה זה קרה, לפתע היא אמרה
אני עוד זוכר אותה, כמו בסערה
תתארו לכם אותי נופל לתוך זרועותיה

תתארו לכם עולם פשוט, חדר ללילה, בית בגשם
ריחות עצים מלאים בתות, ושנינו שיכורים
"אם נפרד אני אמות", היא לוחשת וגועשת
תתארו לכם עוד הזדמנות לחזור פתאום לנעורים

תתארו לכם את החיים, זזים אחורה וקדימה
מה שחסר שוב מיתמלא, מה שהיה פתאום ישנו
ואני מביט לתוך עיניה ונגנב בכוח פנימה
תתארו לכם אותנו מגשימים את כל החלומות

תתארו לכם באמצע יום יפה...

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס

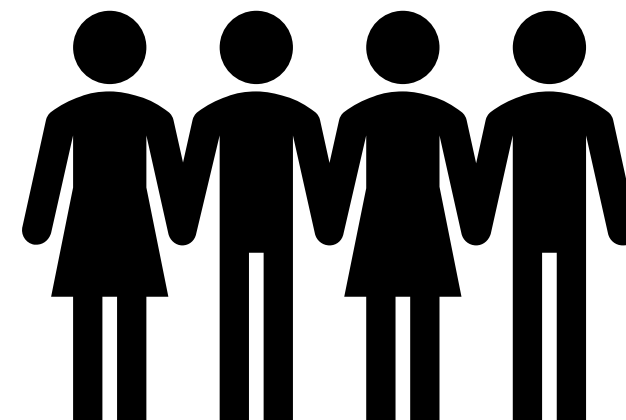
מקימים מפלגה- עבודה בקבוצות

התחלקו לקבוצות של ארבעה תלמידים והקימו מפלגה.

עליכם ליצור מצע למפלגה:

1. בחרו שם למפלגה אשר ישקף את רוח המפלגה.
2. כתבו ארבעה רעיונות מתחומים שונים (משפטי/כלכלי/חינוכי/מדיני/בטחוני/חברתי ועוד), אשר תרצו לקדם/לשנות במדינה.
כתבו תוכנית פעולה לכל רעיון (כיצד בכוונתכם/ן לממש את הרעיון).
3. צרו סלוגן (סיסמה קליטה) למפלגה.

**בסיום התהליך, חברי הקבוצה (המפלגה) יציגו את המצעים
והם יעמדו בפני בחירה בכיתה- בהצלחה**



עליכם לכתוב את המצע במצגת השיתופית (היקף המצע עד שני שקפים. לא לשכוח לציין את שמות חברי/ות הקבוצה).



רפלקציה- בעקבות הפעילות



מהן המסקנות
שלכם לגבי
קבלת
החלטות
במדינה?



האם היו
מחלוקות
בינכם- חברי
הקבוצה?



האם הרעיונות
שהצבעתם
עבורם נבחרו
בכיתה? כיצד
הרגשתם עם
זה?



כיצד התנהל
השיח
בכיתה?



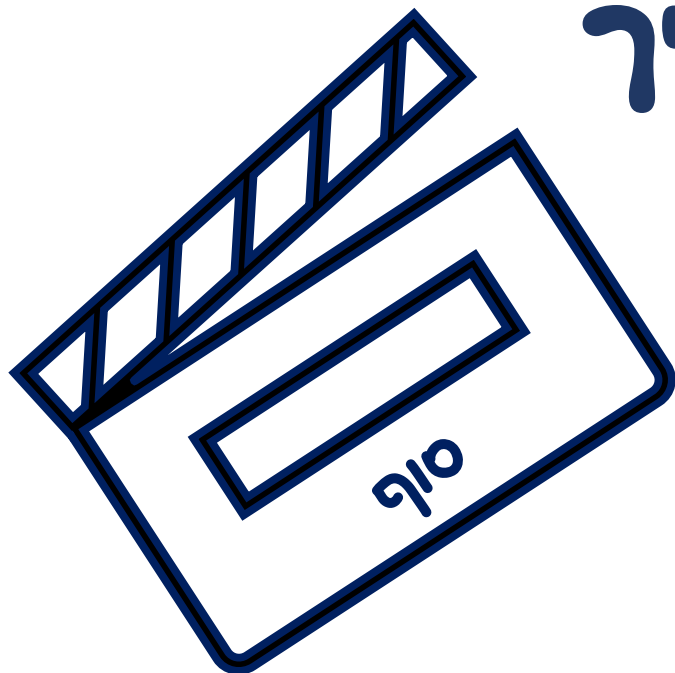
אילו ערכים
דמוקרטיים
באים לידי
ביטוי בתהליך
הבחירה?



מדוע חשוב
לחשוף את
הציבור (אותנו)
לתפיסות עולם
שונות?

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה- דנה נחמיאס

מסכמים את התהליך



- מאיזו פעילות הכי נהניתי במהלך הלמידה ומדוע?
- עובדה חדשה שלמדתי על הבחירות בישראל.
- משהו חדש שלמדתי על עצמי בעקבות התהליך.

ליקטה, ערכה, עיצבה והוסיפה משלה - דנה נחמיאס

קרדיט

[אתר הכנסת - חידון](#)

[אתר הכנסת - סרטון למבקרים במשכן](#)

[בריינפופ - הבחירות בישראל](#)

[פרזנטציה בריבוע - איך אנחנו בוחרים](#)

[מערכים ושאלונים בנושא הבחירות - משרד החינוך](#)

סאמיט

זכר - נאמנות ופיוסוטו שזאיו, 'שכר' ערבה, 'טקס' ליקטו