



יחידת הוראה בנושא טיעון:

משחק חקר – הטיעון.

הכנה לשיעור: שהתלמידים יביאו נושאים לטיעון ו/או כתבות מתאימות.

שיעור ראשון:

1. בחרו נושא או הציעו נושא חדש (באישור המורה).

לגבי הנושא כתבו:

א. הצגת הנושא (רצוי כשאלה).

ב. מי הדובר (שם, גיל, מאפיינים)

ג. מי הנמען – למי מפנים את הטענה?

ד. מה דעתו של הדובר על הנושא?

שיעור שני:

הצגת הסיפורים – הצגות.

צפייה מודרכת: בעת הצגת התוצרים התלמידים הצופים ממלאים מחוון שניתן מראש.

מחוון:

האם הנושא הוצג באופן ברור?

האם הדובר הציג 2 נימוקים או יותר?

האם הדובר הסביר כל נימוק?

האם הדובר נתן דוגמא לכל נימוק?

✓ הדובר שכנע/לא שכנע את הנמען.

או

מה הנושא של הסיפור/הצגה?

הנימוקים:

1. נימוק ראשון:

הסבר:

דוגמא:

2. נימוק שני:

הסבר:

דוגמא:

✓ הדובר שכנע/לא שכנע את הנמען.

שעור שלישי: כתיבה במבנה טיעון. כתיבת טיוטה, בדיקתה, כתיבת תוצר מוגמר.

שיעור רביעי: יחידת הוראה "צרכנות נבונה". שיעורים 1-2-3.

נושאים אפשריים: פתיחת מזנון בבי"ס, לחייב לקרוא ספר בחודש, האם לאסור שימוש באופניים חשמליים, העברת החופש הגדול לאוגוסט ספטמבר (חגים), מיגון לרוכבי קורקינטים (סקוטרס) ואופניים, תלבושת חופשית ביום ו' (בעד – טעם אישי, חגיגי, אופנתי), פתיחת עסקים בשבת.

המלצה: הדגמה עם חשיבה בקול רם.