



פירוט סוג שאלות

הטקסט – סכנות מקור בגיל המבוגר

סוג	תשובה	
1	איתור מידע	ארבעה גורמים לקור בגיל מבוגר
2	איתור מידע (מורכב)	דוגמא לסכנה הנשקפת לקשישים
3	פרשנות?	סיבה לסכנה שבחוסר תנועה
4	איתור מידע מורכב	שני תפקידים של בן משפחה
5	פרשנות והיסק	שני מקרים שקרו באותו הזמן
6	איתור מידע	מה גורם להיפותרמיה
7	הערכה וביקורת מטא טקסטואלי	האם להוסיף משפט לתחילת פסקה? כן – מדבר על הקור המסוכן של החורף הישראלי. לא – מיותר שכן הטקסט מתחיל בהגדרה של היפותרמיה
8	לשון פעיל סביל	
9	לשון חלקי דיבר	
10	לשון שם המספר	
11	פרשנות והיסק	יש להעתיק במדויק את המשפט המבוקש
12	לשון אוצר מילים	
13	הערכה וביקורת. מטא טקסטואלי.	תפקיד הספרה 1. ת: מספר 4- הפניה להערת שוליים
14	כתיבה- טיעון	

הטקסט – יחיאל אקשטיין

סוג	תשובה	
1	פרשנות והיסק	ש: טענה מרכזית. ת: 1
2	איתור מידע	ש: איך עוזרת המדינה לזקנים? ת: הבטחת הכנסה
3	לשון. אוצר מילים	ש: הדעת אינה סובלת. ת: 2
4	פרשנות והיסק	ש: פסוק. ת: מקרה בו דואגים לקשישים. למשל הקרן לידידות
5	מידע סמוי	א. ש: מה הבחירה הקשה של הזקנים? ת: בחירה בלתי אנושית ב. ש: נמקו. ת: הבחירה קשה היא בין דברים חיוניים לאדם.
6	מטא טקסטואלי	א. ש: תפקיד הציטוט בטקסט. ת: 3 ב. האם משפט אחרון מתאים לסיום? ת: כן. הוא חוזר על הטענה/זו מסקנה
7	מטא טקסטואלי	ש: תפקיד המרכאות. ת: שם
8	פרשנות והערכה	יותם מוטרד משם המאמר. א. ש: למה? ת: זה העתיד שלכם ש: האם אתם מסכימים איתו? ת: מסכים. מדובר עלי/ מתנגד. אני צעיר עדיין.
9	משימת כתיבה סיכום	סיכום בורר – טענה, נתונים ועזרת הקרן לידידות



הטקסט - ישראל 2013: המחירים עולים, הקשישים סובלים

סוג	תשובה
1	איתור מידע ש: תארו שני מקרים מהמאמר שבהם קשיש מוותר על חימום כדי לחסוך. ת: מדליק מעט זמן, לובש מעיל בבית.
2	הערכה וביקורת ש: אי עם אותן בעיות כמו סלומון. תשובה 3
3	הערכה וביקורת ומטאטקסטואלי ש: האם חשוב להוסיף את הקטע למאמר?
4	מטא טקסטואלי ש: שתי שורות מודגשות. האם הן חשובות?
5	פרשנות והיסק ש: אלו שאלות שאלו בסקר? ת: למשל - האם אתה מתקלח בכל יום? אם לא למה? או - האם כדי לשלם חשמל אתה צריך לוותר על משהו אחר?
6	הערכה וביקורת ש: למה הביאו סקרים בטקסט? ת: 4 להעלות אמינות
7	לשון- אוצר מילים והיגדים ש: מה פירוש אדם צריך לשמור על עצמו
8	בלתי רציף. קריאת אחוזים קריאת תרשים
9	מטא טקסטואלי תפקיד הפסקה הראשונה הוא 1. להדגים.
10	מטא טקסטואלי שורות 20-21 – הקשר לשורות הקודמות. ת: הכללה ופירוט
11	הערכה וביקורת. מטא טקסטואלי ש: תחילת המאמר כציטוט. המשך גוף שלישי. ת: לקרב את הקורא, להדגים
12	לשון. שם ותואר או סמיכות
13	הערכה וביקורת ש: לשם מה הנתונים? ת: 4 להעלות אמינות
12	איתור מידע האם יש תשובה בטקסט? ת: 1+3 יש תשובה בטקסט
13	לשון דיבור ישיר ועקיף
14	לשון סביל פעיל
15	כתיבה סיכום ממוזג